

2011/2012-es tanév tavaszi
félév

KURZUSKÍNÁLAT



Protestáns Felsőoktatási
Szakkollégium



Köszöntő

Tisztelt Hallgató!

Szeretettel köszöntelek a 2011/2012-es tavaszi félév tantárgyfelvétele kapcsán! Bízom benne, hogy a Protestáns Felsőoktatási Szakkollégiumban mindenki megtalálja a számára érdekes tantárgyakat és örömet leli majd a sokféle témát körüljáró előadásokban, kurzusokban.

Ebben a rövid kiadványban a kurzusokról, az oktatókról illetve a tanulmányi félévvel kapcsolatos információkról olvashatsz. Megpróbálok teljes képet adni a felvehető tárgyakról, így könnyítve meg a tantárgyválasztást.

Egy rövid gondolatot szeretnék megosztani a félévkezdés kapcsán a Bibliaolvasó kalauz február eleji soraival.

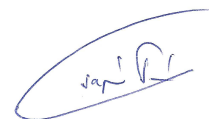
„Jöjjetek énhozzám mindnyájan, akik megfáradtatok, és meg vagytok terhelve...”

(Mt 11,28)

Jézus kedvelt mondata akkor hangzik el, amikor kárhóztatja a meg nem térő városokat. Ezekben a helyeken tette a legtöbb csodát. Jézus haraggal teli fáradtsággal beszél, de nem kesereg, hanem magasztal, az Atyáról elragadtatással beszél. Titkokat jelent ki. A saját csalódottságán, fáradtságán felülemelkedve hívja a megfáradtakat. Csodálatos példa ő nekünk!

Az elkövetkezendő időkben is Jézus legyen a példa előttünk!

Budapest, 2012. február 6.



Csapó Tamás
Tanulmányi igazgató
06/30-825-87-53
csapo.tamas@mpta.hu

Tartalomjegyzék

Köszöntő	2
Tartalomjegyzék	3
A 2011/2012-es tanév rendje	4
Tanulmányi rend	5
Lelki alkalmak	6
Közéleti estek	7
A kárpát-medencei magyarságot érintő kérdések, történetek, témák	7
Egyházi órák	8
Amerika krisztianizációja: Misszió és helyi kultúra találkozása	8
Amerika krisztianizációja: Misszió és helyi kultúra találkozása - tematika	9
A magyar nemzeti azonosságot megalapozó szépirodalmi szövegek felekezeti háttére	10
A magyar nemzeti azonosságot megalapozó szépirodalmi szövegek felekezeti háttére – tematika	11
Worldviews II.	12
Műhelyek	13
Művészeti - Szakkollégiumi kórus, énekes és hangszeres zene a Bibliában II.	13
Természettudományi - Magyarország rejtett természeti szépségei II.	14
Nemzetközi kapcsolatok - A globalizmus hatásmechanizmusairól angol nyelven	15
Nemzetközi kapcsolatok - Tematika/Topics	16
Jogi - A Kötelmi jog - közérthetően és a felsőoktatási alapképzéshez kapcsolódóan	17
Diákszemináriumok	18
An African Worldview: The Kenyan Context	18
Rajz szeminárium	19
Kézműves szeminárium	20
Számítógépes grafika	21
Logika és a matematika alapjai	22
Nyelvórák	23
Interaktív német óra	23
Orosz nyelv	24
Lengyel nyelv	25
Szlovák nyelv és kultúra II.	26

A 2011/2012-es tanév rendje

II. (TAVASZI) FÉLÉV

Tantárgyfelvétel:

2012. február 6-10. (hétfő-péntek)

Félévindító csendes nap:

2012. február 18. (szombat)

Házi konferencia:

2012. február 24-25. (péntek-szombat)

Kárpát-medencei Protestáns Szakkollégiumok V. Konferenciája (Kolozsvár)

2012. március 14-16.

Evangélizációs napok (a héten nincs tanítás):

2012. március 27-29. (kedd-csütörtök)

Pál Ferenc előadása:

2012. április 2. (hétfő) 20:00

Szorgalmi időszak

Első nap:

2012. február 13. (hétfő)

Tavaszi szünet:

2012. április 2. (hétfő) - 2012. április 10. (kedd)

Utolsó tanítási hét:

2012. május 14-től

Tanulmányi rend

A szemeszterek során minden szakkollégistának 7 tanulmányi kreditet kell teljesítenie.

A kreditek nem megfelelő teljesítése a szakkollégiumból való kizárást vonja maga után.

Kötelezően felveendő kurzusok:

- **Közéleti est**
- **1 egyházi óra**
- **1 műhely**

A szemeszterek során a kurzusok kreditértéke a következő:

KÖZÉLETI EST	2 kredit
EGYHÁZI ÓRA	2 kredit
MŰHELY	2 kredit
DIÁKSZEMINÁRIUM	1 kredit
NYELVÓRA	1 kredit

Plusz tanulmányi kredit szerzése:

Házikonferencián való előadás tartásáért	2 kredit
Kárpát-medencei Konferencián való előadás tartásáért	2 kredit
Diákszeminárium tartásáért	2 kredit
OTDK-n való helyezéért (1-3.)	2 kredit

- A kurzusokon teljesítésének alapfeltétele az órák 70%-án való jelenlét, ill. az oktató által meghatározott követelmények.
- A kurzus teljesítésének további feltételeiről a tanárok az első órákon tájékoztatják a szakkollégistákat.
- A kurzusok a tanárok által az első oktatási hét előtt előre leegyeztetett időpontban folynak.
- A szakkollégisták az órákra pontosan érkeznek és az óráknak megfelelő, illő öltözékben vesznek részt.
- Az előírt 7 kreditből legfeljebb 2 kredit engedhető el, a kuratórium elnökének címzett, de a tanulmányi igazgatónak benyújtott kérvény kedvező elbírálása esetén.
- Az adott félévben letett sikeres bármilyen felsőfokú nyelvvizsga esetén 1 kredit jár.
- Egyéb szakkollégiumi oktatási/egyházi/kulturális rendezvényen való részvételért hiányzaspótlás, kredit adható, a tanulmányi igazgatóhoz benyújtott kérvény és döntés alapján.
- A félév során az ún. közösségi kreditekből (fabatkák – közösségi programokon való részvételért, stb.) is 7-et kell szerezni, ennek nyilvántartása a Diákpresbitérium feladata.

Egy pár sort szeretnék megosztani az évkezdés kapcsán **Dr. Szabó István püspök** gondolataiból, amelyek 2011. január 2-án hangzottak el a Kossuth Rádióban „Csak” címmel.

„A nagy magyar író, Márai Sándor az 1940-es évek közepén, a háború idején írt naplójában ezt a bejegyzést tette: *„Istenem, adj erőt, hogy hűséges legyek ahhoz az értelemnél is mélyebb világossághoz, mely lelkemben pislákol és megmutatja, mit kell tennem, írnom, gondolnom. Csak ezt kérem még. Csak ezt, de hiszen ez a legtöbb.”*

Új esztendő elején sokat és keveset kívánunk felváltva, vérmérséklet és tapasztalat szerint. Ám, ahogy az író szavaiból kiderül, olykor ez a kettő egybeesik. A beteg *csak* gyógyulni akar, az erőtlen *csak* erőt kér, közügyeinkben, országunkban pedig *csak* békességet akarunk, *csak* valami jobbat remélünk. De nézzük csak! Az író értelemnél mélyebb világosságért könyörög, majd hozzáfűzi: *csak* ezt kérem, - aztán rádöbben, hogy ez a „csak” a legtöbb. Így vagyunk mi is minden kérésünkkel. *Csak* gyógyulni akarunk, *csak* erő kell, *csak* békesség, *csak* valami jobb, - és máris látjuk, hogy ez a *csak*: ez a legtöbb. Szép isteni titok segít itt nekünk. Hiszen szokás szerint a legtöbbet mi ilyen szerény módon adjuk elő, bár mégsem szerénység ez, inkább kétségbeesett akarat: hogy mindent belegyömöszöljünk ebbe az egy kis szóba: csak. Segít hát nekünk Isten, elibénk siet. Máté evangéliumában azt olvassuk, hogy igaz lesz a régi szó, beteljesedik a jövendölés, mert amikor Krisztus elérkezik, a nép, amely sötétségben ült, nagy világosságot látott.

Arra buzdítok mindenkit az új év kezdetén, hogy ne érje be kevesebbel, hanem akarja látni ezt az isteni világosságot. Ha ugyanis Krisztust látjuk, - látjuk Istent, látjuk, miképpen viszi tovább életünket Isten szeretete a végső és teljes igazi célig. Megfordítva is igaz ez: ha nem látjuk Krisztust, akkor voltaképpen nem látunk semmit, akkor a sok kérés, a sok „csak” mint valami cölöpsor mered előttünk, átjárhatatlan akadályként. Akkor, ahogy a próféta mondja: sötétben tapogatózunk, - tapogatózunk, mint vakok délben a falat. Sőt, a próféta szót fokozva, már ezt sem tesszük, hiszen így szól a régi íge: a nép, amely sötétségben *ült*. Egy olyan embert idéz a kép, aki már feladta, és egy tapodtat sem tesz előre. Ül magában roskadva, értetlenül, hogy megannyi kis kérése közül legalább egy miért nem teljesült. Ha beleérezünk Márai döbönt felismerésébe, vigyük mi is úgy Krisztus-kereső kérésünket Isten elé, hogy *csak* ezt kérjük. Ezt az értelemnél is mélyebb, életnél is több világosságot, mert ez a *csak*: a legtöbb – élet, békesség, üdvösség.”

Az isteni világosság meglátására tavasszal is lehetősége van mindenkinek a Szakkollégiumon belül szervezett alkalmakon is. Ezek a következők: **Ifi – alkalom, Imaközösség és az Áhítat.**

Időpont:

Vasárnap, hétfő és csütörtök este 21:30-kor.

A kárpát-medencei magyarságot érintő kérdések, történetek, témák

Kurzus információk:

- 2012. február 15. - Derzsi György: Kultúra és színház határainkon innen és túl
- 2012. február 22. - Dr. Barta Róbert: Revíziós gondolatok a Horthy-korban
- 2012. február 29. - Horváth Attila: A kommunista diktatúrák és a határon túli magyarság
- 2012. március 7. - T. Hámosi Ferenc: Zarándokvonalak a határon túlra
- 2012. március 21. - Dr. Kukorelli István: A nemzet iránti alkotmányos felelősség, a nemzetiségek alkotmányos védelme
- A tavaszi félév során a Kuratórium által meghívott előadók előadásai *(egyeztetés alatt)*

Időpont:

Minden szerda este 19:00-tól 20:30-ig a Nagyelőadóban („B” épület).

Amerika krisztianizációja: Misszió és helyi kultúra találkozása



Előadó: **Dr. Vassányi Miklós PhD**

Vassányi Miklós a KRE BTK docense (Szabadbölcészet Tanszék), magyar-angol filológus, a filozófia doktora. Kora-középkori bizánci teológiával, újkori filozófiatörténettel és prekolumbiánus vallási jelenségekkel foglalkozik.

Kurzus információk:

Az óra különösen történettudományi, egyháztörténeti forráselemzéssel és nyelvtudományi leírásokkal próbálja meg érzékeltetni, mit jelentett az Európán kívüli világrészek, a különböző bennszülött (magas)kultúrák és vallások felfedezése, a velük való szembesülés és konfliktus Európa, illetve a keresztény egyházak számára.

Közelebbről az inuit (Grönland és a mai Észak-Kanada), az azték (Mexikó), valamint az inka (Peru és Bolívia) kultúrákkal való találkozás dokumentumait fogjuk vizsgálni és értelmezni. A történeti kérdéseken túlmenő, általános hermeneutikai kérdésünk: megérthető-e a gyökeresen más (nyelv, mentalitás, kultúra)? A forrásokat kéziratos fordításban fogjuk olvasni, melyeket elektronikus formában, illetve az órán osztunk ki.

Időpont:

Kedd 17:30 – 18:30.

Amerika krisztianizációja: Misszió és helyi kultúra találkozása - tematika

1. Észak-Európa az antik forrásokban: Sztrabón, Tacitus. Észak-Európa krisztianizációja a kora középkori forrásokban: Brémai Ádám, Saxo Grammaticus, Geoffrey of Monmouth. Az egyházszerkezet fokozatos kiépülése. Izland felfedezése és vallási, politikai, kulturális állapota az ezredforduló táján: *Íslendingabók*.
2. Grönland felfedezése: *Vörös Erik sagája*, *Grönlandiak sagája*, *Íslendingabók*. Az izlandi és grönlandi misszió, az egyházszerkezet kiépülése. Az óizlandi nyelv nyelvtudományi leírása.
3. Az első találkozások észak-amerikai bennszülöttek és európaiak között: *Íslendingabók*, *Vörös Erik sagája*. Legkorábbi, nem szájhagyományon alapuló forrásaink az inuit vallásról és kultúráról: Martin Forbisher, Hans Egede.
4. Az inuit nyelv legkorábbi tudományos leírásai: a protestáns missziók szerepe. Az inuit nyelv szinkrón nyelvtudományi leírása (Menovcsikov: *Jazyk naukanszkij eskimoszov*).
5. Inuit sámánizmus és keresztény ellenreakció: H. Rink: *Eskimoiske Eventyr og Sagn* (1866); G. Holm: *Ethnologisk Skizze af Angmagssalikerne* (1888); és K. Rasmussen: *Nye Mennesker* (1905) és *Myter og Sagn* (1921-24).
6. Amerika 1492-es (újra)felfedezése és *conquistá*ja: Kolumbusz hajónaplója, Cortes *cartái* és Pizarro szerződése és *cartái*: Forráselemzés.
7. Azték panteon és rítus (Sahagún: *Az új-spanyolországi események általános krónikája*) és a keresztény misszió reakciója.
8. Az inka vallástörténet forrásai, különös tekintettel a *capac hocha* gyermekáldozatra és az egyházi vizitátorok ellenreakciójára: C. de Molina: *Beszámoló az Inkák meséiről és rítusairól* (1574-75) és Hernández Príncipe: *Andoki mitológia* (1622) stb.
9. Az inka vallástörténet forrásai, különös tekintettel a „szent hely, szent tárgy (*guaca*)” fogalmára és az egyházi vizitátorok ellenreakciójára: C. de Albornoz: *Utasítás az összes perui guaca feltárására* (1582 körül) és Ulloa Mogollón és társai: *Beszámoló Collaguas tartományról* (1586) stb.
10. A kecsua nyelv szinkrón leírása: a cochabambai (Bolívia) dialektus. Konklúzió.

Időpont:

Kedd 17:30 – 18:30.

A magyar nemzeti azonosságot megalapozó szépirodalmi szövegek felekezeti háttere

Előadó: **Dr. Balogh Csaba PhD** - egyetemi adjunktus

Budapesten született 1967-ben. 1992-ben magyar szakos oklevelet szerzett az ELTE Tanárképző Főiskolán, majd a Janus Pannonius Tudományegyetemen kapta meg bölcsésztanári diplomáját 1995-ben, és ebben az évben a Pázmány Péter Hittudományi Akadémia levelező tagozatát is abszolválta.

1992-től 1997-ig középiskolai tanárként dolgozott, majd 2004-ig óraadó volt az ELTE TFK Irodalomtudományi Tanszékén. Ezzel párhuzamosan kezdte meg PhD-tanulmányait az ELTE BTK Irodalomtudományi Doktori Iskolájának ösztöndíjasaként (magyar irodalomtörténeti programban, romantika szakterületén), amit Szegedy-Maszácz Mihály irányításával abszolvált. 1999-től 2002-ig az MTA Irodalomtudományi Intézetének munkatársaként a Bojtár Endre vezette Közép- és Kelet-Európai Osztályon dolgozott. 2002 és 2004 között muzeológus volt a Petőfi Irodalmi Múzeumban. 2005-től az ELTE TOFK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékén adjunktusként tanított. 2009-ben lett a KRE BTK munkatársa, ahol egyetemi adjunktusként oktat. A Szabad Bölcsészet Tanszéken tartott óráin a drámai költemény – Dantétól Madáchig ívelő – műfaj történetének felekezeti hátterét elemzi.

Kerényi Ferenc irányításával vált szűkebb kutatási területévé az abszolutizmus korának dráma- és kritikátörténete. „Eszmék közt az úr” – Az ember tragédiája és a korabeli kritika antinómiái címmel benyújtott doktori értekezését 2010 januárjában védte meg „summa cum laude” minősítéssel.

Oroszul közép-, angolul felsőfokon olvas és ír.

Eddigi publikációi szaklapokban (Helikon, Irodalomtörténet, Irodalomtörténeti Közlemények) és tanulmánykötetekben jelentek meg. Disszertációja átdolgozott és kibővített változatát az Argumentum Kiadó adja ki ebben az évben.

Kurzus információk:

A kurzus célja a kijelölt szövegek elemzésével annak bizonyítása, hogy nemzeti azonosságunk, nemzeti énképünk főképp olyan szépirodalmi szövegekre épül, amelyekben fontos szerephez jutnak a vallási-felekezeti motívumok.

Időpont:

Csütörtök 17:30 – 18:30.

A magyar nemzeti azonosságot megalapozó szépirodalmi szövegek felekezeti háttere – tematika

1. Bevezetés; A magyar mondakincs típusai, pogány elemei és irodalmi utóélete
2. A középkor katolicizmusának és nemzeti érzésének összekapcsolódása: geszta- és krónikáiróink; a magyar legendárium hősei
3. A magyar reneszánsz – a kulturális nemzeti öntudat ébredése: Janus Pannonius; humanista történetírók; Balassi Bálint
4. A reformáció korának fabulái, históriás énekei és bibliafordításai: Heltai, Tinódi, Károli
5. Az ellenreformáció vezető írója: Pázmány; kísérlet a hitviták feletti nemzeti eposz megírására - Zrínyi: *Szigeti veszedelem*
6. A protestáns nemzeti lét a XVIII. század első felében – az erdélyi emlékiratírók
7. Hit és nemzeti polgárosodás felett tűnődő irodalom a klasszicizmus korában: Csokonai és Berzsenyi
8. Hit és nemzeti polgárosodás felett tépelődő irodalom a romantika korában: Kölcsey, Madách és Vajda
9. Nemzeti imádságok: a *Himnusz*, a *Szózat* és a *Nemzeti dal* felekezeti háttere
10. A felekezeti önmeghatározás és a nemzeti érzület összekapcsolódása a *Nyugat* lírájában: Ady, Babits és Radnóti

Időpont:

Csütörtök 17:30 – 18:30.

Worldviews II.



Előadó: **Steve Winget**

Occupation: Professor of Bible/Theology

Lived in Hungary since 1994

3rd year of teaching at the collegium

Kurzus információk:

March 10

A. Pantheism - Journey to the East (Review)

B. New Age Thought - The East Comes West

March 31

A. Postmodernity - World Without True Truth

B. How Should a Christian Respond?

Az előadások nyelve angol.

Időpont:

A félév során két tömbösített előadás szombatonként 9:00-tól 12:00-ig.

Hiányzás esetén a tömbösítés miatt az egyházi óra 3-ra nem adható kredit.

Szakkollégiumi kórus, énekes és hangszeres zene a Bibliában II.



Oktató: **Oláh Gábor**

Oláh Gábor néhány éves mérnöki munka után végül a zenei pályát választotta. A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen kitüntetéses karnagy és tanári diplomát szerzett. Hivatásos énekesként 1980 óta tagja a Magyar Rádió Énekkarának, ahol az énekesi feladatok mellett korrepetitorként is dolgozott.

Néhány éve kinevezett helyettes karnagy. Az énekkar tagjaként is és önálló karnagyként is számos hazai és nemzetközi elismerésben részesült, mint például a Bartók-Pásztory díjban, vagy az 1991-es III. Budapesti Nemzetközi Kórusverseny karnagy kitüntetésében. 2001 augusztusa óta a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem óraadó tanára.

Kurzus információk:

- Szakkollégiumi kórus
- Énekes és hangszeres zene a Bibliában
- Zenei alapismeretek átisméltése
- Az egyházzene története – különös tekintettel Kálvin és Luther kapcsolatára a zenével

A tavaszi félévben a hangsúly a közös kóruséneklésen lesz, de a foglalkozások komplex módon lesznek megtartva, valamennyi megadott terület érintésével.

Az énekkarral lehetőségeink szerint többször is énekelnénk a Szakkollégium saját rendezvényein, és a kollégium falain kívül is szeretnénk megjelenni.

A szakkollégium hangszertanuló hallgatóival kiegészülve a közös kamarazenélésre is lesz lehetőség.

Időpont:

Csütörtök 18:30-20:00.

Magyarország rejtett természeti szépségei II.



Oktató: **Pintér Zoltán**

Pintér Zoltán István, az ELTE TTK Földtudományi Intézet oktatója, a Gödöllői Református Líceum tanára, biológia-földrajz tanári és térképész diplomával rendelkezik.

Diákjai évek óta különböző tanulmányi versenyeken jeleskednek, legyen az az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny vagy éppen a Református Középiskolák Országos Természettudományi Konferenciája.

Kurzus információk:

A szeminárium célja hazánk kevésbé vagy alig ismert természeti (és kulturális) értékeinek megismertetése kistájanként. A kollégium főképpen terepi tapasztalatokra, ismertetésekre támaszkodik, melyeket a hallgatók előképzettsége és igényei alapján összefoglaló elméleti tájékoztatás előzi meg. A tavaszi félévben az Északi-középhegység nagytáj különböző területeinek részletes bejárása és megismerése a kitűzött cél, melyet a félév folyamán két alkalommal terepen történő ismeretátadásra alapoznánk. Vallom, hogy egy jelenség vagy képződmény megismerése, kialakulásának folyamata sokkal könnyebben érthető a helyszínen, mint bármely körülményes előadásbeli magyarázat kapcsán. Így az elmélet és a megismerés gyakorlata összekapcsolódik a közvetlenül a látottakkal. A terepi utak során elhangzottak félév végi írásos bemutatása képezné a félévi kollokvium tárgyát.

Az egyes terepi utakat megelőzően a hallgatókkal történő előzetes egyeztetés alapján kijelölnénk azokat az ismertebb, kulturális és természeti objektumokat is, amelyeket szeretnének megtekinteni. Céлом, hogy a hallgatók hazánk kis területét mind teljesebb módon megismerjék.

- március: Sámsonháza, Hollókő, Kisgéc, Szécsény
- április: Bárna, Ivád, BükkSZenterzsébet, Mátranovák, Parád, Recsk

Időpont:

A tavaszi félévben két terepi bejárásra kerül sor péntektől vasárnapig.

A tömbösítés miatt hiányzás esetén a műhelyre nem adható kredit.

Választható időpontok: 2012. március 2-4. vagy március 30. – április 1.

ÉS

2012. április 13-15. vagy április 20-22.

Az időpontok kiválasztása a jelentkezők részéről február végéig kerül fixálásra a tanulmányi igazgatón keresztül!

Nemzetközi kapcsolatok műhely (a globalizmus hatásmechanizmusairól angol nyelven)



Oktató: **Danku Márton**

Lecturer on International Communication and on British and American Culture

Pazmany Peter Catholic University

Faculty of Law and Political Sciences, Budapest

- Collaborated with fellow colleagues in creating a collection of lectures entitled International Communication which serves as the basis for students for exam preparations
- Implemented the so-called revolving stage interactive seminar model which allows far more extensive student participation
- Initiated extracurricular English tutoring and language exam preparation for a group of 15 university students

Participated in the editing of written exam materials and conducted oral examinations

Kurzus információk:

Jelen korunk világában a globális folyamatok mindent átfogó, alakító hatása vitathatalan, elég ha csak az üzleti és pénzügyi világ szoros összefüggéseire, a népek összeférhetetlenségére vagy önrendelkezési törekvéseire gondolunk. A nemzetközi kommunikációs műhely a nemzetközi kapcsolatok interdiszciplináris tudományága mentén halad. Elsődleges célja az itt jegyzett tematikus kereteken belül az emberiséget globális szinten érintő hatások és változások mélyreható vizsgálata és angol célnyelven történő megvitatása.

The world in which we live is indelibly shaped by the all-comprehensive global processes – from the interconnectedness of business and finance to ethnic violence to the struggles for self-determination. This course aims at providing the students with in-depth knowledge in the target language about the changes and influences that now face the global community.

Időpont:

Hétfő 18:30 - 20:00.

Tematika/Topics

- Globalizáció
Globalisation
- Sztereotípiák és konfliktusok
Stereotypes and conflicts
- Emberi jogok
Human Rights
- Migráció és multikulturalizmus
Migration and multiculturalism
- Globális problémák és diplomácia érintkezés vonatkozásai
Global issues and diplomatic protocol
- Nemzetközi szervezetek és a harmadik világ adóssága
International organisations and third world debt
- Globális felmelegedés
Global Warming
- A világ vallásai és egyéb etikai vonatkozások
Religions of the world and sundry other ethical issues
- Iraki Válság (Első és második Öböl háború, Irak elfoglalása)
Iraq Crisis (First and Second Gulf World, Occupation of Iraq)
- Az EU története és legfőbb intézményei
The history and main institutions of the EU

Kurzusjegyzet – Nemzetközi Kommunikáció – Budapest 2011

Course material – International communication – class material for BA courses – Budapest 2011

Időpont:

Hétfő 18:30 - 20:00.

A Kötelmi jog - közérthetően és a felsőoktatási alapképzéshez kapcsolódóan



Oktató: **dr. Németh Gabriella vezető ügyvéd**

A Szegedi József Attila Tudományegyetem Állam és Jogtudományi Karán szerezte jogi diplomáját „summa cum laude” minősítéssel, 1993-ban. 1996. április 1. óta a Budapesti Ügyvédi Kamara bejegyzett tagja, több mint 15 éves ügyvédi praxisában jelentős szakmai tapasztalatokat szerzett ingatlanügyekben és kereskedelmi- és projektszerződésekben.

Ügyvédjelölti gyakorlatát 1993-1996-ig egy nagy nemzetközi külkereskedelmi ügyvédi irodánál folytatta, ahol már akkor eljárt német nyelven, nemzetközi kereskedelmi és gazdasági jogi vonatkozású ügyekben (nemzetközi magánjogi szerződések, választottbírói ügyek, német cégek közötti jogviták stb.). Diplomát szerzett a budapesti ELTE Jogi Továbbképző Intézetében is, 1996 júniusától jogosult a külkereskedelmi szakjogász minősítés használatára. Harmadik diplomáját szintén az ELTE képzésében szerezte, 2005 óta jogosult az Európai Unió Szakjogász cím használatára. Jelenleg a győri Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Karának PhD levelező hallgatója. (Kutatási témái: beszerzések, raktározás, közraktározás, állami raktározás.)

Kurzus információk:

Az MPTA Szakkollégiumának jogász hallgatói számára olyan polgári jogi, ezen belül pedig a szerződésekkel kapcsolatos, kötelmi jogi ismeretek átadása, amely kiegészítő tananyagként szolgál a kollégista jogi egyetemi alapképzéséhez, az ott tanult részletes és kiegészítő magyarázatával, a jogi egyetemi elméleti képzés gyakorlati ismeretekkel való kiegészítése útján.

A kurzus 10 alkalomból álló órasorozat, amelynek tematikus vázlatát az első óra és a kurzusra jelentkezők témajavaslatai alapján állítom össze. Az egyetemi alapképzésben szereplő kötelmi jogi témákról ejtünk majd szót, de az egyes témák súlyozása a hallgatói elvárások szerint változhat. ELMÉLETI alapozással kezdünk minden órát, és minden órát GYAKORLATI ISMERETEKKEL fejezünk be.

Az órák elméleti tananyagának összeállításakor kamatoztatom nemcsak hajdani egyetemem, a JATE (jelenleg Szegeti Tudomány Egyetem) elméleti oktatási anyagait, hanem a Győri Széchenyi Egyetem PhD képzésében kapott friss ismereteimet is, az órák gyakorlati részének tervezésekor pedig nagymértékben hagyatkozom több mint 15 éves ügyvédi praxisomra, az ott szerzett életszagú, aktív és valós tudásomra, tapasztalataimra. A kurzusra jelentkező hallgatóktól bekérem majd saját kötelmi jogi tananyagaikat is, hogy ezek áttekintésével a leghatékonyabban tudjam számukra kiegészíteni vagy a megértésben magyarázataimmal segíteni az év végi polgári jogi vizsgáikhoz szükséges elméleti tudást.

A hallgatók a kurzus folyamán önálló felkészülés alapján referátumot adnak elő társaik számára, az első órán egyeztetett témákból. Terveim szerint minden órán – létszámtól függően – 1-1 referátum elhangzik majd az óra végén, amelyet követően mindig számba vesszük, hogy a következő órára ki és mely témában készül fel. A referátumokhoz célszerű lesz Power Point diavetítést alkalmazni, hogy ezzel a modern technikával is felkészüljenek a hallgatók a jogi pályára és a lényeglátó gondolkodásra (1-1 referátumhoz maximum 5 dia készíthető.).

Időpont:

Kedd 18:30- 20:00.

A jogi műhely elsősorban csak jogász hallgatóknak van meghirdetve a jogászképzéshez kapcsolódó tematikája miatt!

An African Worldview: The Kenyan Context



Oktató: **Apollo Kairuki**

Education: St. Paul's University, Limuru, Bachelor of Divinity (B.D.), Master of Theology (MTH) in Missiology (candidate) Central & Eastern European Institute of Mission

Youth work: Conception and implementation of major youth programs in the Presbyterian Church of East Africa and the community. Students' pastor, St. Andrews Presbyterian Church, Nairobi.

Kurzus információk:

OBJECTIVES: Draw some parallels between Africa and Europe; To expose the students to the Kenyan thought frame and worldview; To teach some general Swahili language basics.

METHODOLOGY: Short (2 page or so) print outs; Short video clips; Interactive discussions.

OUTLINE

LESSON 1: GENERAL INTRODUCTION OF KENYA

- Geographical location, History, people and language.
- Religion
- Education system, Nature and geographical features, Sports and tourism, Economy and politics.

LESSON 2: SWAHILI LANGUAGE I

- Alphabet
- Some Swahili songs (simple for language introduction)
- Learning general words and phrases.

LESSON 3: SWAHILI LANGUAGE II

- Learning general words and phrases.
- Swahili's wealth and effect on wisdom and morality (Proverbs, idioms and imagery)

LESSON 4: CULTURE

- Family values & Rites of passage, Interpersonal relationships.
- Community and African Hospitality.
- Learning some Swahili words and phrases.

LESSON 5: RELIGION AND CULTURE

- African Traditional Religion (Pre Colonialism, Introduction of Christianity and Post Colonialism)
- Culture and Modernity.
- Learning some Swahili words and phrases.

Időpont:

Szerda 18:00 – 19:00.

Rajz szeminárium

Oktatók: **Lőrinczi Anna, Szűcs Júlia**

Lőrinczi Anna vagyok, az Óbudai Egyetemen tanuló, Ipari termék és formatervező szakon. Nagyon szeretek rajzolni, már kiskoromtól kezdve. Általános- és középiskolában is mindig szívesen vettem részt a délutáni rajzsakkörökön. Szerettem odáig terjedt, hogy rajzból érettségiztem.

Szűcs Júlia, harmadéves építészhallgató vagyok a Budapesti Műszaki Egyetemen. Rajzolni mindig is nagyon szerettem, rajzsakkörökre, rajztáborokba jártam gyerekkoromtól kezdve. Most az egyetemen műszaki rajzórák mellett mindig járok olyan órákra is, ahol szabadon rajzolhatunk saját elképzeléseink szerint.

Kurzus információk:

Szerintünk nagyon fontos, hogy legyen a kollégiumban egy olyan óra, ahol a diákok kiélhetik kreativitásukat. A rajz vagy bármilyen kézműves foglalkozás remek feszültségoldó, felszabadító és legfőképpen önkifejező tevékenység. A szemináriumra mindenkit szeretettel várunk, aki szeretne egy kicsit elszakadni zajos, fullasztó világunktól, és feloldódni egy kellemes, hangtalan, vidám repülésben.

1. óra - Mozaikgrafika

Mozaikkészítés régen (előadás)

Mozaikkészítés most (egyéni "feladat")---különböző formákra, különböző technikákkal (növényi magvak, üveg, textília, kavicsok)

2. óra - A freskókészítés története

Előadás a freskókészítés történetéről, kaparásos módszerrel készült rajzok kipróbálása

3. óra - Húsvét

Húsvéti tojásfestés eredete, hozzá kapcsolódó mondák, régi motívumok, tojásfestés írókával és/vagy rajzolás fehér gyertyával papírra

4.óra - Portrérajzolás

Az emberábrázolás folyamata, változása ókortól napjainkig, egymás rajzolása, modell-rajzolás

5.óra - Animációk

Kisfilm-vetítés, homokanimációk készítése kis csoportokban, rajzfilmfigurák rajzolása

Időpont:

Hétfő 20:00 - 21:30 (kéthetente, a kézműves szemináriummal váltásban)

Kézműves szeminárium



Oktatók: **Kummer Fanni, Bartha Katalin**



Kummer Fanni: harmadéves vagyok, három éve lakom a kollégiumban, azonban diákszemináriumot eddig még nem tartottam. Kötni, horgolni és hímezni nagymamámtól tanultam 6-7 éves koromban, aki kézimunka szakkört tartott a falubelieknek. Fontosnak tartom az alapvető fortélyok elsajátítását, ugyanis soha nem tudhatjuk, mikor lesz rá szükségünk, ha máskor nem, majd anyaként, nagymamaként. Ezért szeretnék és szeretnék a szobatársammal, Katával ebben segítséget nyújtani az ez iránt érdeklődő kollégistáknak.

Kurzus információk:

Hisszük, hogy egy valamirevaló nőnek – akkor is, ha a 21. században él – hasznos lehet, ha megtanulja a kézimunkák alapjait. Ehhez kívánunk nekik segítséget nyújtani. Úgy gondoltuk, a szeminárium 6-8 fős lenne, mely az előzetes felmérés alapján reális várakozás. Így érdemben mindenkinek tudunk személyre szólóan segíteni, valamint az anyagköltségek sem annyira megterhelőek a kollégiumnak. Az „oktatás” szimultán történne. A félév elején minden diák kiválasztana egy ágat a három közül, ezen belül pedig egy projektet, aminek befejezését vállalja a félév végéig. Horgolhatnának sapkát, sálát vagy mamuszt, köthetnének sálát virágdíszekkel, valamint hímezhetnének kis keresztzemes hímzéssel körbefuttatott terítőt.

1. Alapok (attól függően, hogy ki melyik ágat választja)

- horgolás alapjai: horgolótű, láncszem, rövidpálca
- kötés alapjai: szemfelszedés, simakötés
- hímzés: a keresztzemes hímzés lényege és technikái

2. Alapok II.

- horgolás: pálcák (egyráhajtásos, kétráhajtásos, stb...)
- kötés: sima kötés gyakorlása, fordított kötés
- hímzés: minta és színek kiválasztása, rendszerezése

3. Kezdetek

- horgolás: minta kiválasztása (sapka/mamusz/sál), színválasztás, kezdő lépések
- kötés: minta kiválasztása (sál különböző mintákkal), szíváltás elsajátítása
- hímzés: a hímzés/gomblein tervezése, leszámolása, elkezdése

4 – 9. Munka: mindhárom kézimunka nemben a kiválasztott minta tanulmányozása, folytatása a szeminárium-vezetők folyamatos segítségével. A tematika inentől változatlan, a kiválasztott projekt folytatása, a cél, hogy ezt a 10. szemináriumig, segítséggel mindenki be tudja fejezni.

10. Befejezés: a kész művek díszítése, a tanultak áttekintése, a technikák többieknek való bemutatása.

Időpont:

Hétfő 20:00 - 21:30 (kéthetente, a rajz szemináriummal váltásban)

Számítógépes grafika



Oktatók: **Pingitzer Gábor, Barta Áron**

Pingitzer Gábor másodéves közlekedésmérnök hallgató vagyok. A számítógépes grafika nevű tárgyban a CorelDraw program megismerését szeretném segíteni.



Barta Áron vagyok másodéves joghallgató az ELTE ÁJK-n. Második éve lakom a kollégiumban. A Photoshop a hobbim, így úgy gondoltam tudnék mutatni pár olyan dolgot amelyek hasznos mindennap alkalmazható tudást jelentenek akár a fotózás akár a retusálás terén.

Kurzus információk:

A félév folyamán a kurzus hallgatói megismerkedhetnek a CorelDraw és a Photoshop programok használatával. Az óra keretein belül sor kerülhet a kollégiumi rendezvények, figyelemfelhívó plakátok készítésére. A félévsorán egyéni gyakorlás javasolt és mindenkinek kötelező egy házi feladat leadása a félév végén. A kurzushoz számítógép használat szükséges. Felhívjuk mindenkinek a figyelmét, hogy a kurzuson használt programok angol nyelvűek, akárcsak a kiadott házi feladat!

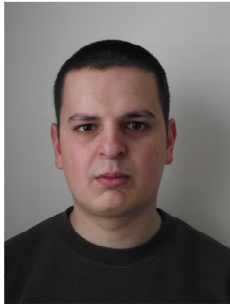
Ütemterv:

1. óra: Ismerkedés a CorelDraw programmal. Eszköztárak felfedezése, alpműveletek megismerése és gyakorlása. Egyszerű tárgy lemodellezése.
2. óra: Alpműveletek ismétlése. Ismerkedés az effektek használatával. Készgrafikák beszúrása és alakítása.
3. óra: Szövegformátumok, effektek szöveggel, egyéni karakterek tervezése és kivitelezése
4. óra: 3D hatások alkalmazása, alakzatok modellezése és a rajzba illesztése.
5. óra Az eddig tanultak alkalmazásával egy komplex rajz készítése órán, legjobbak „kiállítása”.
6. óra: Ismerkedés az Adobe Photoshop programmal, a munkafelület bemutatás az eszköztár használata és funkciói. Egyedi ecsetek kezelése és letöltése.
7. óra: A rétegek használata. Effektek, és rétegtulajdonságok bemutatása.
8. óra: Egyedi grafikák elkészítése, logók és plakátok tervezése.
9. óra: Ismerkedés a retusálás alapjaival.
10. óra: Önálló projektmunka elkészítése.

Időpont:

Csütörtök 20:00 – 21:00.

Logika és a matematika alapjai



Oktató: **Nyíri Dávid**

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Matematika elsőéves MSc hallgatója vagyok. Legfőbb érdeklődési területem a matematikán belül is annak absztrakt, elvont területei felé csoportosul, szakdolgozatom témája is algebrai logika volt.

Kurzus információk:

A matematikai tudásbázis a huszadik század elejére olyan gigászi méretet öltött, hogy tudósai joggal tették fel a kérdést: azok az objektumok, amelyekről a tételek, állítások szólnak, léteznek-e valójában? Egyáltalán a matematika leírható-e matematikai nyelven? Létezik-e egy közös nyelv, amelyen a matematika állításai megfogalmazhatók, tisztázva a századfordulót jellemző bábéli viszonyokat?

A kurzus keretein belül a matematika alapfogalmait tisztázzuk. Ezek az építőkövek igazolják mindazokat az eredményeket, amelyet a matematika címere alatt az emberiség eddig fel tudott mutatni. A szeminárium során megismerkedünk a nullad- és elsőrendű logikával, a naiv és axiomatikus halmazelmélettel, ezalatt tisztázzunk olyan fogalmakat és definíciókat, mint igazság, formula, nyelv, axióma, elmélet, modell, halmaz. A kurzus egyfajta betekintés a matematika-ontológia alapjaiba, célja a szemlélet bővítése, hétköznapi fogalmak alternatív, matematikailag precíz leírása. Az alkalmak elején rövid, 5 perces írásbeli számonkérés várható az előző óra anyagából.

Tematika

1. Nulladrendű logika, naiv halmazelmélet és Boole-algebrák.
2. Elsőrendű logika: nyelv, term, formula, relációk, függvények. Elsőrendű struktúrák, formula kiértékelése, igazság.
3. A szemantika alapjai: következmény, elmélet, modell, kielégíthetőség, elemi ekvivalencia. Példák struktúrákra: csoport, Boole-algebrák.
4. Bizonyításelmélet: a Hilbert-kalkulus.
5. Gödel teljességi tétele bizonyítás nélkül.
6. Gödel nemteljességi tételei bizonyítás nélkül.
7. Analitikus fák
8. A naiv halmazelmélet ellentmondásai. Axiomatikus halmazelmélet: ZFC axiómarendszer. A kiválasztási axióma és a Banach-Tarski paradoxon.
9. Halmazok számossága: rendszám, jólrendezett halmaz, tranzitív halmaz, számosság. A racionális számok megszámlálhatók, a valós számok nem.
10. A geometria axiómái, Euklideszi és Nemeuklideszi geometriák

Időpont:

Szerda 20:30 - 21:30.

Interaktív német óra



Oktató: **Buró Diana**

Első éves mesterképzéses hallgató vagyok az Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetemen. A kollégiumban fél éve lakom, diákszemináriumot még nem tartottam.

A német nyelvtudásomat az iskolán kívül anyanyelvi környezetben is megerősítettem, mikor egy évig Németországban diakóniai munkát végeztem, fogyatékos személyek ápolásánál segédkeztem. Jelenleg egy német nyelvű egyetemen tanulok, ahol anyanyelvi német csoport-és évfolyamtársakkal, valamint oktatókkal folyik a tanítás. Véleményem szerint nagyon fontos, hogy az idegen nyelv tanulása során minél több lehetősége nyíljon az embernek az anyanyelvi környezet, illetve az élő nyelv megismerésére. Nekem lehetőségem van erre, és szeretnék a kollégiumi társaimnak segíteni abban, hogy ők is minél mélyebben és használhatóbban tudják a német nyelvet megismerni.

Kurzus információk:

Az előző félévben folytatott beszélgetések során kiderült, hogy sokan jól tudnak németül és valamilyen formában szeretnék tudásukat szinten tartani. Ezért úgy gondoltam az előzetes felmérések alapján, hogy hasznos lenne, ha nem csak német nyelvtant tanulnánk, hanem valami különlegesebbet. Mivel a csoport olyanok számára indulna, akik már tudnak németül, így könnyebb lenne az órákat interaktívvá tenni. A nyelvtudás szinten tartását nemcsak a nyelvtanismétléssel, hanem az élő nyelv gyakorlásával szeretném elérni. Ezért gondoltam, olyan lehetőségre, mint a közös filmezés, illetve német nyelvű programokon való részvétel. Az órát kéthetente tartanám, természetesen, így dupla időben.

- 1. óra: Felmérés - szintfelmérés, ismerkedés, nyelvtan rövid ismétlése
- 2. óra: Alapok - német nyelvtan ismétlése, élő nyelv különlegességével való megismerkedés - mindezt interaktív formában
- 3. óra: Látogatás - Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetem által megrendezésre kerülő előadáson való részvétel
- 4. óra: Filmnézés - Előzetes megbeszélés alapján kiválasztott film megnézése, természetesen németül), a film rövid megbeszélése
- 5. óra: Összefoglalás - az eddigi órák átbeszélése, a tanult nyelvtani különlegességek anyanyelvi némettel történő gyakorlása.

Időpont:

Kedd 18:30 – 20:00.

Orosz nyelv



Oktató: **Sándor Angelika**

2009 óta az ELTE BTK Koreai és elméleti nyelvészet szakán tanul, anyanyelve orosz.

Nyelvtanítási tapasztalata több mint 5 éves.

Kurzus információk:

- előfeltétel: a tavalyi orosz 1. és 2. és 3. sikeres elvégzése, vagy az 1. órán írandó ismétlő zh 60% feletti megírása
- heti 1 óra
- tananyag: a Ключ könyvből.
- számonkérés: minden órán zh (szavak, nyelvtan, diktálás, stb.), és egy záró zh a félév anyagából a 10. óra után egy plusz órán.
- értékelés: a zh-k, a minden órára beadandó házik, a szorgalmik és a záró zh százaléklaga alapján kaphat kreditet az, aki 50% felett teljesített.

Időpont:

Az oktatóval egyeztetett időpontban.

Oktató elérhetősége: angianeten@gmail.com

Lengyel nyelv



Oktató: Krystyna Kwarciak, a szakkollégium lány spirituálisa

Kurzus információk:

Gyere lengyelt tanulni, előképzettségtől függetlenül! A lengyel nyelv beszélőinek száma a földön több mint 50 millió: Lengyelországban 38,6 millió, Ukrajnában (1,6 millió), Fehéroroszországban (460 ezer), Litvániában (260 ezer), Szlovákiában, Lettországon (50-60 ezer körül), Magyarországon (22 ezer), Németországban (250 ezer), Kazahsztánban (260 ezer), Izraelben (100 ezer). Sokan élnek lengyelek a tengeren túl: Az USA-ban 5,6 millióan, Kanadában 400 ezren.

A lengyel nyelv az indogermán nyelvcsalád szláv ágának nyugati alcsoportjába (régén északinak is nevezték,) tartozik.

Közelebbi nyelvrokoni hangrendszerében és az alaktanilag a kasub és a szorb; szókincsét tekintve az ukrán és a fehérorosz nyelv. A cseh és a szlovák nyelvvel kisebb mértékű az érthetőség.

Az órák kifejezetten beszédcentrikusak lesznek, hidd el, az alapokat gyorsan megtanulhatod!

Időpont:

Szerda 18:00 – 19:00.

Szlovák nyelv és kultúra II.



Oktató: **Rágyanszki György**

2011 szeptemberében harmadik évét kezdte meg az ELTE BTK szlavisztika-szlovák szakirányán, 2011 augusztusa óta részt vesz a pozsonyi Comenius Egyetem nyári egyetemének módszertani továbbképzésén.

Kurzus információk:

Kevesen tudják, hogy a szlovák nyelv a szláv nyelvek eszperantójának számít, beszélői hamar elsajátítanak más szláv nyelveket illetve könnyen megértetik magukat más szláv nyelvet beszélő népekkel.

A félév során folytatnánk az előző szemeszterben elkezdett munkánkat. Továbbra is a „Křížom krážom. Slovenčina A1” (Keresztül-kasul. Szlovák nyelv A1) című tankönyvből és a hozzátartozó munkafüzetből dolgozunk. Az órai munka mellett szeretném, hogyha jutna idő az önálló gyakorlásra, ezért minden órára házi feladatot kell készíteni, melynek elkészítése a kurzus teljesítésének alapfeltétele.

Teljesen kezdőként is bátran jelentkezhetsz a kurzusra, mivel a félévet egy átfogó felelevenítéssel kezdeném, így hamar bepótolhatod a lemaradásodat. A nyelvtanulás mellett most is fogunk foglalkozni történelmi kérdésekkel, a félévet pedig egy filmnézéssel szeretném zárni.

Tematika

- 1-2 alkalom: ismétlés
3. alkalom: a ház részei, útbaigazítás
4. alkalom: a főnév és a melléknév egyeztetése
5. alkalom: birtokos névmások, birtokos mellékevek
6. alkalom: élet a városban, foglalkozások
7. alkalom: 2, 3, 4 + főnév többes száma
8. alkalom: szlovák nemzeti mítoszok és a mai szlovák történetírás
9. alkalom: a szlovák nemzeti mozgalom története a XIX. században
10. alkalom: filmvetítés

Időpont:

Hétfő 20:00 – 21:00.